

Аналитическая справка 3 о результатах мониторинга эффективности работы стажировочной площадки «Детский сад – маршруты развития»

В основу мониторинга положено анкетирование участников проекта «Детский сад – маршруты развития», прошедших стажировки на базе 15 ДОО, вошедших в региональную сеть. (Анкета . Приложение № 1).

Результаты опроса позволили сделать следующие выводы:

1. Всего стажировку прошли 613 (100 %) педагогических работников ДОО из них 254 (42%) руководителя и 359 (58 %) воспитателей и специалистов ДОО.

2. Стажировка проводилась последующим маршрутам:

- Здоровье и благополучие семьи (Будем здоровы!) 48 (19,8%) руководителей и 60 (16,7 %) воспитателей.

«Интернет-ресурс как инструмент взаимодействия участников образовательных отношений в вопросах воспитания детей дошкольного возраста» - МБДОУ Детский сад № 47 г.Ковров;

«Клубный час как вариативная форма работы взаимодействия всех субъектов образовательных отношений» - МБДОУ «Детский сад № 44» г.Владимир;

«Психолого-педагогическая поддержка семьи в вопросах воспитания и обучения детей раннего дошкольного возраста в период их адаптации к ДОО» - МБДОУ «Детский сад №87» г. Владимир.

- Безопасная развивающая среда (Мир для детей) 16 (6,6 %) руководителей и 20 (5,5%) воспитателей.

«Варианты организации внутренней инфраструктуры ДОО» - МБДОУ г. Владимира «Детский сад №19».

- Традиционные ценности (Что такое хорошо и что такое плохо?) 80 (33%) руководителей и 100 (28%) воспитателей.

«Формирование основ гражданственности и патриотических чувств через волонтерские мероприятия с детьми старшего дошкольного возраста» - МБДОУ «Детский сад № 126 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением

деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» г. Владимир;

«Digital — музеи как инновационная форма патриотического воспитания детей дошкольного возраста» - МБДОУ "ЦРР - детский сад № 8 "Огонек" г. Вязники;

«Духовно-нравственное воспитание дошкольников через приобщение к традиционным ценностям и культурному наследию российского народа» - МБДОУ детский сад № 36 г.Ковров;

«Специфика организации педагогического процесса в этнокультурном воспитании детей старшего дошкольного возраста» - МБДОУ «Детский сад №16 д. Иватино» Меленковского района.

- Модели управления и оценки качества (Образование на «отлично»!) 16 (6,6%) руководителей и 20 (5,5%) воспитателей.

«Профессиональное становление молодого педагога через интерактивные методы обучения как фактор повышения качества образования» - МБДОУ "Детский сад № 2 п. Боголюбово" Суздальского района.

- Познание и творчество (Ребенок – исследователь и творец!) 80 (33%) руководителей и 100 (28%) воспитателей.

«Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста посредством создания мотивирующей образовательной среды» - МБОО «Детский сад № 1 «Светлячок» Камешковского района;

«Развитие конструктивных способностей и технического творчества детей дошкольного возраста посредством использования современных наборов образовательных конструкторов» - МБДОУ «Детский сад № 1 «Радуга» п.Боголюбово» Суздальского район;

«Развитие познавательных и инженерно-технических способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством цифровой интерактивной среды» - МБДОУ «Детский сад № 16» г. Владимира;

«Творческая самореализация детей старшего дошкольного возраста посредством образовательной робототехники» -МБДОУ «Детский сад № 66» г. Владимира;

«Условия развития детской субъективности посредством проектного метода» - МБДОУ «ЦРР детский сад № 16» г. Кольчугино.

- Особый ребенок (Каждый ребенок – Вселенная!) 16 (6,6 %) руководителей и 59 (23,3%) воспитателей.

«Формирование и развитие познавательной инициативы детей 5-7 лет с ограниченными возможностями здоровья через реализацию модели использования информационно – коммуникационных технологий в образовательной среде ДОО» - МБДОУ «Детский сад № 4» г. Юрьев-Польский.

3. Степень удовлетворённости прохождения стажировки на базе ОО.

Слушатели отметили:

-удовлетворён полностью – 582 (95%)

- частично – 31 (5%)

- не удовлетворён – 0%

Все участники отметили, что по итогам встреч повысился уровень профессиональной компетентности. (оценка проводилась по 5-бальной шкале):

3 балла - 30 человек - 4%

4 балла- 87 человек – 11%

5 - 496 человек – 85%

4. В результате освоения программы стажировки **повысили профессиональные знания в следующих областях** (из предложенных в анкете) (ранжировали по популярности ответов):

Педагоги отметили, что профессиональная компетентность повысилась в таких областях как:

- образовательные ориентиры – у 16% слушателей;

- образовательная программа – у 12% слушателей;

- содержание образовательной области – у 44% слушателей;

- образовательные условия – у 32% слушателей;

- условия получения дошкольного образования детьми с особыми

образовательными потребностями – у 12% слушателей;

- взаимодействие с родителями – у 60 % слушателей;

- управление и развитие – у 4% слушателей;
- здоровье и безопасность – у 4% слушателей;
- реализация регионального компонента дошкольного образования – у 60% слушателей.

Наиболее значимыми для практического применения в своей профессиональной деятельности педагоги отметили такие технологии и культурные практики по духовно-нравственному воспитанию, как детский мастер-класс, экскурсия выходного дня, игровые формы взаимодействия с родителями, практики деятельности с детьми, руководство педагогическим коллективом, практико-ориентированный подход к детям и родителям, традиция пения колыбельных песен в семьях и детском саду.

Педагоги назвали проблемы, вопросы по которым хотели бы углубить знания в практическом плане, среди которых – *разработка ОП, АОП ДО, методы формирования нравственных качеств детей, взаимодействие с родителями по духовно-нравственному воспитанию.*

На вопрос «Что, на ваш взгляд, следует изменить?» слушатели ответили, что «полностью удовлетворены содержанием программ стажировок, ничего менять не нужно», предложили продолжать пополнять копилку игр на развитие эмоциональной сферы.

Участники стажировки отметили, что планируют распространить полученную информацию в своей дошкольной образовательной организации в форме презентации опыта работы других ОО, практикумов, семинара, педсовета, рассказа о практиках и практического показа, видео-обзора, фестиваля педагогических идей, мастер-класса, в индивидуальных формах общения, круглого стола.

Таким образом, эффективность работы региональной стажировочной площадки подтверждена, а значит цели и задачи проекта «Детский сад-маршруты развития» достигли своей цели. Педагоги повысили профессиональную компетентность по маршрутам, отметили значимость

стажировки как обязательного модуля в Программе повышения квалификации, необходимость диссеминации представленных технологий, практик, форм взаимодействия с воспитанниками и родителями.

Материалы стажировки можно посмотреть на сайтах:

1. МБДОУ «Детский сад № 36» г.Коврова.
<https://t340986.dou.obrazovanie33.ru/detskiy-sad-.php>
2. МБДОУ «Детский сад № 47» г.Коврова.
<https://t402726.dou.obrazovanie33.ru/detskiy-sad-marshruty-razvitiya/>
3. МБДОУ «ЦРР - детский сад № 8 "Огонек» Вязниковский район
<https://t30747s.dou.obrazovanie33.ru/detskiy-sad-marshruty-razvitiya.php>
4. МБОО «Детский сад № 1 «Светлячок» Камешковский район
<https://t48102w.dou.obrazovanie33.ru/>
5. МБДОУ «Детский сад № 1 «Радуга» п.Боголюбово» Суздальский район
<https://t2089bv.dou.obrazovanie33.ru/detskiy-sad-marshrut-razvitiya.php>
6. МБДОУ «Детский сад 4» г. Юрьев-Польский
<https://t43532m.dou.obrazovanie33.ru/federalnyy-proekt/>
7. МБДОУ г. Владимира «Детский сад №19»
<https://mandarinka.dou.obrazovanie33.ru/konferentsiya.php>
8. МБДОУ "Детский сад № 2 п. Боголюбово"Суздальский р-н
<https://t7981c4.dou.obrazovanie33.ru/detskiy-sad-marshruty-razvitiya/>
9. МБДОУ «Детский сад № 44» г.Владимир <http://cadik44.ru/index.html>
10. МБДОУ «Детский сад № 126 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»г г.Владимир
<https://dou126korablik.edusite.ru/magicpage.html?page=458072>
11. МБДОУ-детский сад №16 д. Иватино Меленковский район
<https://t9170ap.dou.obrazovanie33.ru/stazherskaya-ploshchadka/>

12. МБДОУ «Детский сад № 16» г. Владимир
<https://16vl.dou.obrazovanie33.ru/detskiy-sad-marshruty-razvitiya/>
13. МБДОУ «Детский сад № 66» г. Владимир
<https://ds66.dou.obrazovanie33.ru/detskiy-sad-marshruty-razvitiya.php>
14. МБДОУ «ЦРР детский сад № 16» г. Кольчугино
<https://садик16.рф/metodicheskaya-kopilka>
15. МБДОУ «Детский сад № 87» г.Владимир
http://87.vlsadik.ru/?page_id=7030

зав. кафедрой дошкольного образования

Сафонова Е.Н.

30 ноября 2023 года

Приложение № 1

АНКЕТА 1

С целью достижения высокой слаженности командной работы сообщества педагогов Владимирской области, учёта потребности, интересов и инициативы педагогических работников, получения обратной связи, предлагаем ВАМ по результатам обучения (стажировки) ответить на следующие вопросы:

1. Должность: _____

2. В каком направлении проводилось мероприятие стажировочной деятельности:

- Здоровье и благополучие семьи (Будем здоровы!)
- Безопасная развивающая среда (Мир для детей)
- Традиционные ценности (Что такое хорошо и что такое плохо?)
- Модели управления и оценки качества (Образование на «отлично»!)
- Познание и творчество (Ребенок – исследователь и творец!)
- Особый ребенок (Каждый ребенок – Вселенная!)

3. Оцените степень удовлетворённости от стажировочной деятельности:

- удовлетворён полностью
- частично
- не удовлетворён

4. Оцените по 5 балльной шкале на сколько повысился уровень вашей профессиональной компетентности:

1 2 3 4 5

5. В каких областях качества повысилась ваша профессиональная компетентность:

- Образовательные ориентиры.
- Образовательная программа.
- Содержание образовательной деятельности.
- Образовательный процесс.
- Образовательные условия .
- Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями.
- Взаимодействие с родителями.
- Здоровье, безопасность и повседневный уход.
- Управление и развитие.
- Реализация регионального компонента дошкольного образования.

6. Что вы считаете наиболее значимым для практического применения в своей профессиональной деятельности?

6. Назовите проблемы, вопросы по которым вы хотели бы углубить знания в практическом плане:

7. Что, на ваш взгляд, следует изменить?

8. В какой форме планируете распространить полученную информацию в своей дошкольной образовательной организации?

Полученная от ВАС информация поможет нам скорректировать содержание Программы стажировки, организационно-методических мероприятий