

Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой  
Кафедра дошкольного образования  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №2 п. Боголюбово»

«Утверждаю»  
заведующий МБДОУ  
«Детский сад №2 п. Боголюбово»  
Фролова С.А.  
2023 год



«Утверждаю»  
проректор по учебно-методической работе  
Харчевникова Е.Л.  
2023 год



**ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ**  
на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 2п. Боголюбово Суздальского района

**ПО ТЕМЕ: «Профессиональное становление молодого педагога через  
интерактивные методы обучения как фактор повышения качества  
образования»**

*Составители:*

*Фролова С.А.,  
заведующий МБДОУ «Детский сад №2  
п. Боголюбово»  
Конькова И.К.,  
старший воспитатель МБДОУ  
«Детский сад №2 п. Боголюбово»*

*Программа утверждена на заседании рабочей группы проекта «Детский сад-маршруты  
развития»  
протокол №1 от 20.09.2023 \_\_\_\_\_*

2023г.

## Пояснительная записка.

Современное дошкольное образование переживает сложный период своего развития, общественность предъявляет всё более высокие требования к воспитанию и развитию ребёнка. Именно на педагогов возложена функция реализации образовательных программ нового поколения на основе передовых педагогических технологий, им определена миссия подготовки подрастающего поколения к жизни в будущем и воспитания человека с современным мышлением, способного успешно самореализовать себя в жизни.

Качество педагогических кадров – самый важный компонент образовательной системы потому, от воспитателей, их профессионализма, терпения, внимания, к внутреннему миру ребёнка во многом зависит, каким станет новое поколение, а значит, будущее всей страны.

Потребности и интересы детей учтены в основных нормативных документах в области образования, где ключевой задачей является повышение качества и доступности образования. Нормативно правовой базой разработки Программы являются:

- Федеральный закон от 17 февраля 2023 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённым Приказом Минобрнауки России ред. От 08 ноября 2023 г.
- «Федеральной образовательной программой дошкольного образования» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждённой Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642 (С изменениями и дополнениями). Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года.

Основой повышения качества дошкольного образования является характер отношения педагогов к своей профессии, к детям, стремление к профессиональному росту, самообразованию и самосовершенствованию. От позиции педагога во многом зависит успех образовательной деятельности в дошкольном учреждении. И самое главное это не строгое выполнение инструкций, а творческое проектирование образовательного процесса. Активизация творческой деятельности педагогов возможна через нетрадиционные, интерактивные методы и формы работы с педагогами. Слово «*интерактив*» пришло к нам из английского языка. Понятие «*интеракция*» (от англ. *Interaction* – взаимодействие) возникло впервые в социологии и социальной психологии. Интерактивный означает способность действовать или находиться в режиме беседы, диалоге с чем-либо (например, компьютером) или с кем – либо (например, человеком). Отсюда можно сделать выводы, что интерактивное обучение – это прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие педагогов.

Существуют различные интерактивные формы работы это- тренинг, деловая игра, педагогический ринг, мастер-класс, банк идей, дискуссия, круглый стол, квест, метод «Квадро», творческий час, «Киношкола», выставка – ярмарка и др.

Кроме того интерактивное обучение обеспечивает создание атмосферы, снимающей у взрослых напряжённость, тревожность в связи с включением в образовательную деятельность, раскрывает новые возможности, является необходимым условием для становления компетентностей.

## **II. Проблема**

На сегодняшний день проблема профессионального становления молодого педагога, повышение его профессиональной компетентности является одной из самых актуальных в дошкольном образовании. От повышения уровня мастерства педагогов зависит качество образования и его эффективность.

Сегодня надо использовать новые, активные формы работы, которым свойственно вовлечение педагогов в деятельность и диалог, использование интерактивных методов в дошкольном учреждении поможет:

- повысить качество воспитательно –образовательного процесса в дошкольном учреждении;
- стимулирование интереса и мотивации педагогов к самообразованию;
- повышение уровня активности и самостоятельности;
- развитие навыков анализа и рефлексии своей деятельности;
- развитие стремления к сотрудничеству, эмпатии.

## **III. Проектная идея стажировочной площадки.**

### **IV. Цель:**

Распространение опыта по созданию условий для обеспечения профессионального роста, мастерства педагогов, способных осуществлять качественное дошкольное образование в условиях модернизации образования через интерактивные методы и формы работы в ДОУ для удовлетворения потребностей любого участника образовательного процесса.

### **V. Задачи программы:**

1. Повышение квалификации педагогических работников: организация и проведение интерактивных методов работы со слушателями площадки.
2. Формировать умение проектировать и реализовать в педагогическом процессе игровые модели, созданные из различных предметов и презентовать свой продукт.
3. Демонстрация опыта работы, как решать педагогам, в работе с детьми, образовательные или воспитательные задачи не в формате занятия.
4. Активизировать стремление педагогов к самообразованию, взаимодействию и сотрудничеству с педагогами по средствам интерактивных форм работы с педагогами.

### **VI. В результате освоения программы стажировки слушатель должен знать:**

- как решать образовательные или воспитательные задачи, но не в формате занятия -«коридорная педагогика», «говорящая среда»;
- научиться применять интерактивные формы в работе с детьми;
- создавать игровые модели из различных предметов и презентовать свой продукт;
- повысить профессиональное мастерство педагога через интерактивные формы работы;

– работать в паре, уметь договариваться, действовать сообща, с целью получения конечного продукта.

## **VII. Ресурсное обеспечение деятельности стажировочной площадки**

### **Материально-техническая база стажировки:**

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ в целом, групповые помещения, коридоры. Учреждение обеспечено методическими материалами и средствами обучения по основным направлениям развития дошкольников: социально - коммуникативное, физическое, познавательное, художественно-эстетическое, речевое. (соответствуют санитарно-гигиеническим, методическим, эстетическим, а также требованиям безопасности)

Музыкальный зал - музыкальные инструменты (свирель, фортепьяно), имеющиеся в МБДОУ методические разработки (игры, пособия, настенные бизборды), физкультурное оборудование. Технические средства – мультимедийный проектор, музыкальная колонка.

Для проведения мастер-класса: различный бросовый материал, цветная бумага, ножницы, карандаши, клей на каждого участника, настольный конструктор.

## **VIII. Адресная группа (участники стажировочной площадки)**

### **Кадровое обеспечение:**

#### ФИО, должность руководителей программы стажировочной площадки:

- Фролова Светлана Алексеевна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 2 п. Боголюбово», образование - высшее педагогическое, общий стаж работы в ДОУ – 31 года.
- Конькова Ирина Константиновна, старший воспитатель, образование – среднее специальное, общий стаж педагогической работы в ДОУ – 13 лет.

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Уровень образования	Квалификация	педстаж
1	Фролова Светлана Алексеевна	заведующий	Высшее	Высшая	31
2	Конькова Ирина Константиновна	Старший воспитатель	Среднее специальное	Высшая	13,9
3	Юртаева Елена Александровна	Музыкальный руководитель	Высшее	Высшая	27,11
4	Карпычева Ольга Николаевна	Учитель - логопед	Высшее	Первая	22,11
5	Сидоркина Валентина Николаевна	Музыкальный руководитель	Высшее	Высшая	33,1
6	Котова Наталья Владимировна	Инструктор по физкультуре	Высшее	Первая	7,9
7	Ульянова Ольга Алексеевна	Воспитатель	Среднее специальное	Высшая	36.11
8	Брызгалова Ирина Георгиевна	Воспитатель	Высшее	Высшая	24,9
9	Хандожко Надежда Валерьевна	Воспитатель	Среднее специальное	Первая	23,8

10	Ершова Ирина Александровна	Воспитатель	Среднее специальное	Высшая,	9,7
11	Крылова Елена Вячеславовна	Воспитатель	Высшее	Первая	7,10
12	Ковех Анна Владимировна	Воспитатель	Высшее	Первая	8,7
13	Мухарамова Зинаида Николаевна	Воспитатель	Общее среднее	Студент СЗД	1,8
14	Клёнкина Екатерина Владимировна	Воспитатель	Среднее специальное	-	7 мес.

### IX. Ожидаемый эффект:

В ходе стажировки слушатели **приобретут опыт:**

1. По созданию игровых моделей для развития способностей детей в образовательных областях, с использованием различных предметов.
2. Использования интерактивных форм в работе с детьми.
3. По насыщению развивающей среды для решения образовательных и воспитательных задач не в формате занятий.
4. Умения договариваться, взаимодействовать, работать в паре с участниками образовательного процесса.

### X. План стажировки по теме «Профессиональное становление молодого педагога через интерактивные методы обучения как фактор повышения качества образования»

№	Содержание	Время	Форма представления
1.	Музыкальное приветствие, ансамбль «Свирель поёт» руководитель Сидоркина В.Н.	15 мин.	Выступление детей и сотрудников.
2.	Вступительное слово заведующего: «Качество образования и его эффективность - повышение уровня мастерства педагогов»	15 мин.	Вступление заведующего Фроловой С.А.
3.	Тема: « Профессиональное становление молодого педагога через интерактивные методы обучения» Презентация: « Опыта работы МБДОУ в повышении мастерства педагогов»	30 мин.	Выступление старшего воспитателя Коньковой И.К.
4	<b><i>«Выставка идей»</i></b> <b><i>-представление развивающей предметно-пространственной среды с использованием «Коридорной педагогики» и «говорящей среды»</i></b> <b><i>Продукт: новые идеи по оформлению коридоров и групп педагогами и детьми</i></b>	1 час	Экскурсия по ДОУ Ершова И.А. Хандожко Н.В. Ковех А.В. Мухарамова З.Н.

5.	<p><b><u>«Педагогическая мастерская»</u></b></p> <p><b><i>Тема: «Влияние нейрогимнастики и игр на межполушарное развитие памяти, внимания, на умственное развитие у детей и взрослых », мастер – класс.</i></b></p> <p><b><i>Продукт: игровое пособие «Весёлая дорожка»</i></b></p>	40 мин.	Открытый просмотр воспитатель Брызгалова И.Г
6.	<p><b><u>«Деловая игра»</u></b></p> <p><b><i>Тема: «Интерактивные методы работы с детьми старшего дошкольного возраста»</i></b></p> <p><b><i>Продукт: моделирование интерактивного пространства в группе</i></b></p>		Открытый просмотр Воспитатель Ульянова О.А
7	<p><b><u>«Творческий час»</u></b></p> <p><b><i>- Опыт продуктивной работы музыкального руководителя и учителя – логопеда по теме «Логоритмические упражнения в образовательном процессе»</i></b></p> <p><b><i>- работа небольшими командами</i></b></p> <p><b><i>Продукт: создание игровых моделей для развития детей в образовательных областях, обмен опытом</i></b></p>	40 мин.	Выступление педагогов: Музыкальный - руководитель Юртаева Е.А Учитель – логопед Карпычева О.Н.
8.	<p><b><i>Тема: «Интерактивная минутка»</i></b></p> <p><b><i>- разминка-флешмоб</i></b></p>	10 мин.	Активная деятельность Инструктор по физкультуре Котова Н.А
9.	<p><b><u>«Башня успеха»</u></b></p> <p><b><i>- работа в паре умение договариваться, находить правильное решение для получения положительного результата</i></b></p>	30 мин	Все педагоги
9.	<p><b><u>«Технология открытого пространства»</u></b></p> <p><b>Рефлексивный практикум.</b></p>	30 мин.	Экспресс-оценка мероприятия. Все педагоги
	<b><i>итого</i></b>	<b><i>6 час</i></b>	