

Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой
Кафедра дошкольного образования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г.Владимира «Детский сад №16»



ПРОГРАММА
деятельности стажировочной площадки
на базе МБДОУ «Детский сад №16»

по теме: «Развитие познавательных и инженерно-технических способностей у детей
старшего дошкольного возраста посредством цифровой интерактивной среды».

Составители:

Чен М.Н.,
заведующий МБДОУ
«Детский сад №16»

*Программа утверждена на заседании рабочей группы проекта «Детский сад-маршруты
развития» протокол №1 от 18.09.2023*

Владимир 2023 г.

I. Пояснительная записка.

Модернизация системы образования послужила новым витком обновления и развития дошкольного образования. Теперь образование в дошкольном учреждении рассматривается не как предварительный этап перед обучением в школе, а как самостоятельный важный период в жизни ребёнка, как важная веха на пути непрерывного образования в жизни человека.

Стратегия развития образования представлена в нормативно-правовых документах, регламентирующих достижение нового качества образования, создание современной модели дошкольной организации:

- Федеральный закон от 17.02.2023 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённым - Приказ Минобрнауки России ред. от 08 ноября 2023 г.;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования - приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г.
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждённой Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642 (С изменениями и дополнениями). Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года
- СанПиН 2.4.1.3648-20, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28
- Письмо Минобрнауки России от 15 марта 2004 г. №03-51-46ин/14-03 «О направлении Примерных требований к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье»
- Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно - методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования. (разработаны во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента РФ от 16 марта 2022 г. № Пр- 487 по итогам заседания Совета при Президенте РФ по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей 17 декабря 2021 года)
- Указ Президента Российской Федерации от 15 марта 2021 г. № 143 «О мерах по повышению эффективности государственной научно-технической политики»

Реализация Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года годы включает в себя приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», который нацелен на создание возможностей для получения качественного образования гражданами разного возраста и социального положения с использованием современных информационных технологий.

Современному обществу необходим активный, инициативный, креативно мыслящий и доброжелательный гражданин. Недостаточная степень развития технических умений тормозит работу воображения, сковывает детскую инициативу, снижает качество результатов деятельности.

Поэтому возникла необходимость внедрения научно-технического образования в ДОО.

Организованная деятельность с детьми средствами цифрового и игрового оборудования «НАУСТИМ» и программируемыми мини роботами Bee-bot и Blue-bot предоставляют возможности для разностороннего развития и формирования важнейших компетенций, обозначенных в стандартах нового поколения.

Миссия нашего детского сада заключается в становлении разносторонне развитой личности ребёнка с учётом ее индивидуальности, уникальности, неповторимости.

Развитие познавательных и инженерно-технических способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством цифровой интерактивной среды в ДОО требует и высокого профессионализма от педагогов, их готовности (мотивационная, теоретическая и технологическая) к работе с детьми средствами цифрового и игрового оборудования «НАУСТИМ» и программируемыми мини роботами Bee-bot и Blue-bot.

II. Проблема

Совершенствование программно-методического обеспечения вызвало, в свою очередь, необходимость осмысления и решения среди практиков следующих вопросов:

- Каковы приоритетные направления детского научно-технического образования?
- Как определяются цели и планируемые результаты достижения научно-технического образования детей дошкольного возраста?
- Должны ли они быть сопряжены с целями и планируемыми результатами ФГОС общего образования?
- В чем состоят концептуальные подходы к отбору содержания программ технической направленности?
- Как развивать социальное партнерство и сетевое взаимодействие в сфере базовых направлений познавательного и инженерно-технического образования детей дошкольного возраста.

Эти и ряд других вопросов волнуют сегодня большинство практиков – педагогов системы дошкольного образования детей.

Таким образом, становится актуальной необходимостью целостного представления решения значимых в настоящее время проблем, связанных с особенностями развития научно-технического образования в региональной системе дошкольного образования детей.

III. Проектная идея стажировочной площадки.

Распространение опыта инновационной деятельности и повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных учреждений по организации развивающей интерактивной среды как эффективной системы формирования у детей познавательного развития и инженерно-технического творчества средствами цифрового и игрового оборудования.

IV. Цель:

- Повысить профкомпетенцию педагогов в реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности, развитии у воспитанников познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира.
- Повысить профкомпетенцию руководителя в организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО (цифровой интерактивной среды), в формировании системы выявления, поддержки и развития индивидуальных талантов и базовых способностей воспитанников в формировании системы методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности.

V. Задачи:

- Знакомство с опытом работы по организации развивающей интерактивной среды как эффективной системы формирования у детей познавательного развития и инженерно-технического творчества средствами цифрового и игрового оборудования.
- Оказание информационно – методической поддержки в организации развивающей интерактивной среды как эффективной системы формирования у детей познавательного развития и инженерно-технического творчества средствами цифрового и игрового оборудования.
- Проведение стажерских практик по организации развивающей интерактивной среды как эффективной системы формирования у детей познавательного развития и инженерно-технического творчества средствами цифрового и игрового оборудования.

VI. Ресурсное обеспечение деятельности стажировочной площадки

- интерактивная доска
- программируемые мини роботы Bee-bot (2 шт.) и Blue-bot (1 шт.)
- цифровая интерактивная лаборатория «Наустим»
- музыкальный зал и кабинет по оказанию платных образовательных услуг.

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Квалификационная категория	Педаг. стаж
1.	Усова Анастасия Владимировна	Социальный педагог	Высшее педагогическое	высшая	17
1.	Морозова Марина Владимировна	Педагог- психолог	Высшее педагогическое	первая	15
2.	Сергеева Светлана Александровна	Воспитатель	Средне- педагогическое	высшая	13
3.	Голубева Елена Валентиновна	Воспитатель	Высшее педагогическое	высшая	41
4.	Федореева Светлана Юрьевна	Воспитатель	Высшее педагогическое	высшая	5
5.	Козлова Антонина Анатольевна	Воспитатель	Средне- профессиональное (прошла профессиональную переподготовку по программе «Теория и практика дошкольного образования»)	высшая	6
6.	Литвинова Светлана Николаевна	Воспитатель	Высшее педагогическое	первая	13
7.	Ранцева Елена Анатольевна	Старший воспитатель	Высшее педагогическое	высшая	31

1. Усова Анастасия Владимировна (социальный педагог, присвоена высшая квалификационная категория в 2022 г.) награждена:

- Благодарственным письмом администрации г. Владимира
- Почётной грамотой управления образования администрации г.Владимира
- Почётной грамотой профсоюза работников народного образования и науки РФ
- Грамотой ВРО ВОО «Воспитатели России»

Анастасия Владимировна проявляет свою творческую активность в мероприятиях разного уровня:

- участие в международном Марафоне методических разработок «Stem- идеи» и международная образовательная акция «Stem- мания»,

- участие в экспертизе конкурсных работ в номинации «Формы и технологии воспитания ценностного отношения к здоровому образу жизни, приобщению дошкольников к физической культуре и спорту» в рамках XVIII областного конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчёлка- 2021»
- активный участник городского конкурса по благоустройству территории ДООУ «Город детства» (Диплом I степени 2021 год),
- участие в городском фотоконкурсе «Лето- это маленькая жизнь» (2021 год)
- участник городского смотра- конкурса на лучшую работу по обучению детей правилам пожарной безопасности (2021 год)
- участие в конкурсе игровых программ «Время-детям» в рамках I Международного фестиваля «НаустиМ» (2022 год) и в Международном проекте «Выставка детских ноу- хау»
- участие в региональном вебинаре для педагогических работников дошкольных образовательных организаций по теме: «Образовательная среда как средство разноуровневого погружения детей дошкольного возраста в художественное конструирование и моделирование» (2022 г.ВИРО)
- участие в региональном инженерном марафоне стажировочных площадок Педагогическая мастерская «Интеллект будущего: от идеи до воплощения» (2022 г.)

2. Морозова Марина Владимировна (педагог- психолог, присвоена первая квалификационная категория в 2018 г.) награждена:

- Почётной грамотой Департамента образования Владимирской области
- Почётной грамотой профсоюза работников народного образования и науки РФ
- Грамотой ВРО ВОО «Воспитатели России»

Марина Владимировна принимает активное участие в методической работе разного уровня:

- представляла опыт работы по теме: «STEM – технологии в работе педагога-психолога» на базе Детского оздоровительно-образовательного центра, а также опыт работы на базе Городского информационно-методического центра по теме: «Развитие познавательных и инженерно-технических способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством цифровой интерактивной среды «НАУСТИМ»
- активно участвовала в творческой группе по разработке практических видеоматериалов для детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения «Детский сад для дома и семьи» (на базе ГИМЦ)
- выступала с презентацией из опыта работы «Азбука робототехники – пиктограммное программирование» в рамках курсов по повышению квалификации на базе ВИРО им. Л.И. Новиковой.
- принимала участие в международном Марафоне методических разработок «Stem- идеи» и международной образовательной акции «Stem- мания»
- принимала участие в экспертизе конкурсных работ в номинации «Техническое творчество как средство социализации в полиэтнокультурном пространстве дошкольной образовательной организации» в рамках XVII областного конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчёлка- 2020»
- была активным участником городского конкурса по благоустройству территории ДООУ «Город детства» (Диплом I степени 2021 год)
- принимала участие в городском фотоконкурсе «Лето- это маленькая жизнь» (2021 год),
- была участником фестиваля педагогических практик «АТОМ+» (2022 год)
- принимала участие в Международном проекте «Выставка детских ноу- хау»
- участие в региональном инженерном марафоне стажировочных площадок Педагогическая мастерская «Интеллект будущего: от идеи до воплощения» (2022 г.)

3. Сергеева Светлана Александровна (воспитатель, присвоена высшая квалификационная категория в 2020г.) награждена:

- Почётной грамотой управления образования администрации г.Владимира
- Почётной грамотой профсоюза работников народного образования и науки РФ
- Грамотой ВРО ВОО «Воспитатели России»

Светлана Александровна активно принимает участие в городских и региональных конкурсах и методической работе города:

- принимала участие в городском конкурсе по благоустройству территории «Город детства» (Диплом I степени 2021 год)
- имеет благодарственные письма от волонтерского движения «Щенячий патруль» (2020 год)
- принимала участие в городском конкурсе добровольческих инициатив «Фестиваль добрых дел» (2021 год)
- принимала участие в городском конкурсе по безопасности дорожного движения «Сим- это здорово! Сим- это классно! Правила знай и не будет опасно!»
- принимала участие в проекте «Пасхальное дерево» (2022 год)
- имеет сертификат участника городского фотоконкурса «Лето - это маленькая жизнь», организованным МАУДО «ДДюТ» (2022 год)
- участвовала во Всероссийском конкурсе «Поделки к Новому году» - Диплом I место (2022 год)
- участие в городском конкурсе методических разработок «Зелёный огонёк» (сертификат 2022 год)
- участие в региональном инженерном марафоне стажировочных площадок Педагогическая мастерская «Интеллект будущего: от идеи до воплощения» (2022 г.)

4. Голубева Елена Валентиновна (воспитатель, присвоена высшая квалификационная категория в 2020г.) награждена:

- Почётной грамотой Департамента образования администрации Владимирской области
- Почётной грамотой управления образования администрации г.Владимира
- Почётной грамотой профсоюза работников народного образования и науки РФ
- Грамотой ВРО ВОО «Воспитатели России»

Елена Валентиновна активно участвует в конкурсах различного уровня:

- участие в городском конкурсе по благоустройству территории «Город детства» (Диплом I степени 2021 год)
- участие в городском творческом конкурсе «Новогодняя экоигрушка» (2020 год)
- участие в проекте «Пасхальное дерево» (2022 год)
- участие в городском конкурсе методических разработок «Зелёный огонёк» (2022 год)
- участие в городском конкурсе по безопасности дорожного движения «Сим- это здорово! Сим- это классно! Правила знай и не будет опасно!», (2021 год)
- имеет благодарность за организацию участия детей в областном конкурсе творческих работ «Я- гражданин!» (2022 год)
- участие во Всероссийском конкурсе «Исследовательская работа в детском саду» (Диплом I степени 2022 год)

5. Федореева Светлана Юрьевна (воспитатель, присвоена высшая квалификационная категория в 2022 г.) награждена:

- Почетной грамотой Управления образования администрации г. Владимира
- Почетной грамотой Профсоюза работников народного образования и науки РФ

Светлана Юрьевна активно принимает участие в городских и региональных конкурсах, а также методической работе города:

- диплом победителя (2 место) в XXX городском конкурсе «Педагог года» в номинации «Лучший педагог системы дошкольного образования» (2022 год)

- участие в IV муниципальном профессиональном конкурсе молодых педагогов и их наставников «Педагогический дуэт» (Диплом победителя III место 2021 год),
- победитель конкурса «ПРОКонтакт» (2 место 2021 год)
- диплом о прохождении обучения на форуме «Педагоги России: инновации в образовании»
- сертификат от УМЦИО об участии в семинарах –Алгоритмика в ДОУ, Школа юного инженера, Знакомство с ментальной арифметикой, имеет сертификат об участии во Всероссийском форуме «Воспитатели России: дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов – на – Дону»
- участие в Социальной компании «Твой ход! Пешеход» (2022 год)
- участие в проекте «Пасхальное дерево 2022»
- Благодарственное письмо от Администрации Ленинского района г. Владимира за участие в конкурсе «Славная масленица – 2020»
- участие в городском фестивале «30 лет в движении к правилам с уважением!» (ЮАШ г. Владимира 2022 год)
- активная участница областных конкурсов, организованных Владимирской областной патриотической общественной организации «Милосердие и порядок» («Герой нашего времени» 2020 и 2021 гг.Диплом участника и I степени)
- победительница в городском фестивале «Летние радости» (ГИМЦ 2022 год),
- благодарственное письмо ВИРО имени Л.И Новиковой за презентацию положительного педагогического опыта по теме: «Развитие познавательных и инженерно- технических способностей у детей старшего дошкольного опыта посредством цифровой интерактивной среды «НАУСТИМ» (ГИМЦ 2021 год)
- участие в региональном инженерном марафоне стажировочных площадок Педагогическая мастерская «Интеллект будущего: от идеи до воплощения» (2022 г.)

6. Козлова Антонина Анатольевна (воспитатель, присвоена высшая квалификационная категория в 2022 г.) награждена:

- Почётной грамотой Управления образования администрации г. Владимира
- Грамотой от ВРОВО «Воспитатели России»
- Благодарственным письмом ВИРО имени Л.И Новиковой за презентацию положительного педагогического опыта по теме: «Развитие познавательных и инженерно-технических способностей у детей старшего дошкольного опыта посредством цифровой интерактивной среды «НАУСТИМ» (ГИМЦ 2021 год)

Активно принимает участие в городских и региональных конкурсах, а также методической работе города:

- имеет сертификат от УМЦИО об участии в семинарах –Игротека юного инженера, имеет сертификат об участии во Всероссийском форуме «Воспитатели России: дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов – на – Дону»
- сертификат участника Социальной компании «Твой ход! Пешеход»
- участник проекта «Пасхальное дерево 2022»
- участник акции «Рисуем Победу – 2022»
- участвовала во всероссийской патриотической акции «Дети России читают о войне»
- Благодарственное письмо Администрации Ленинского района г. Владимира за участие в конкурсе «Славная масленица – 2020»,
- участник городского фестиваля «30 лет в движении к правилам с уважением!» ЮАШ г. Владимира (2022 год)
- участник городского конкурса «Лето – это маленькая жизнь» (2022 год)
- активная участница областных конкурсов, организованной Владимирской областной патриотической общественной организации «Милосердие и порядок»
- участник городского фестиваля «Летние радости» от ГИМЦ г Владимира (2022 год)
- имеет Благодарственное письмо

7. Ранцева Елена Анатольевна (старший воспитатель, присвоена высшая квалификационная категория в 2019г.) награждена:

- Почётной грамотой департамента образования администрации Владимирской области,
- Благодарственным письмом главы города Владимира
- Почётной грамотой профсоюза работников народного образования и науки РФ
- Благодарственным письмом от ВРО ВОО «Воспитатели России»

Елена Анатольевна принимает участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Детский конкурс игровых программ «Время - детям» в рамках I Международного Фестиваля «НаустиМ» (2022 год)
- участие в работе круглого стола старших воспитателей «Создание единого образовательного пространства через эффективные формы взаимодействия педагогов и семьи», где представила опыт по теме: «Родительский клуб, как эффективная форма взаимодействия педагогов и семьи» (2020 год)
- участие в экспертизе конкурсных работ в номинации «Повышение социальной роли семьи в вопросах воспитания ценностного отношения к здоровому образу жизни, приобщению дошкольников к физической культуре и спорту» в рамках XVIII областного конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчёлка-2021»
- имеет Благодарственное письмо за презентацию положительного педагогического опыта по теме: «Развитие познавательных и инженерно- технических способностей у детей старшего дошкольного опыта посредством цифровой интерактивной среды «НАУСТИМ» (ГИМЦ 2021 год)
- участие в работе творческой группы старших воспитателей по разработке практических видеоматериалов для детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения «Детский сад для дома и семьи» (2021 год),
- имеет Благодарственное письмо за презентацию положительного педагогического опыта по теме «Создание современной инфраструктуры учреждения как условие получения качественного дошкольного образования» на семинаре- практикуме для заведующих ГИМЦ 2022 год»
- имеет Диплом победителя (III место) в IV муниципальном профессиональном конкурсе молодых педагогов и их наставников «Педагогический дуэт» (2021 год),
- участие в городском фотоконкурсе «Лето- это маленькая жизнь» (ДДюТ 2021 г)

8. Литвинова Светлана Николаевна (воспитатель, присвоена первая квалификационная категория в 2018г.) награждена:

- Почётной грамотой Департамента образования администрации Владимирской области
- Грамотой Владимирского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Воспитатели России»,
- Почётной грамотой Профсоюза работников народного образования и науки РФ

Светлана Николаевна:

- прошла обучение по программе «Развитие профессиональных компетенций педагогов ДОО» во Владимирском институте развития образования имени Л.И.Новиковой,
- участвовала в городском фестивале образовательных видеороликов «Летние радости (2022 г),
- участие во Всероссийском конкурсе видеороликов «Поздравь семью»;
- участие в городском конкурсе рисунков и поделок «Троллейбус в городе на Клязьме» (2022 г).

В период с января 2019 по сентябрь 2021 гг. находилась в декретном отпуске.

VII. Адресная группа (участники стажировочной площадки)

1. Педагоги ДОО, посещающие курсы повышения квалификации (с опытом работы и молодые педагоги).
2. Руководители (заместители руководителя по УВР) и старшие воспитатели.

VIII. Ожидаемый эффект:

В ходе стажировки педагоги приобретут опыт по реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности, развитии у воспитанников познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира.

В ходе стажировки руководители приобретут опыт в организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО (цифровой интерактивной среды), в формировании системы выявления, поддержки и развития индивидуальных талантов и базовых способностей воспитанников в формировании системы методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности.

IX. План стажировочной площадки по теме «Развитие познавательных и инженерно-технических способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством цифровой интерактивной среды».

Для педагогов ДОО

№	Содержание	Время	Форма представления
1.	Презентация МБДОУ «Детский сад №16»	20 мин.	Выступление заведующего Чен М.Н.
2.	Презентация на тему: «Развитие познавательных и инженерно-технических способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством цифровой интерактивной среды»	30 мин.	Выступление педагога-психолога Морозовой М.В.
4.	Представление развивающей предметно-пространственной среды по познавательному и научно-техническому развитию	30 мин.	Экскурсия по ДОУ
5.	Выступление из опыта работы: «Знакомство с основными приёмами конструирования, простейшей механики, алгоритмики, развития логики, пространственного мышления и основ программирования на графическом языке». «Знакомство с программируемыми мини роботами Bee-bot и Blue-bot».	60 мин.	Выступление педагогов: 1.Усова А.В.- соц.педагог 2.Морозова М.В. – педагог-психолог 3.Голубева Е.В., Сергеева С.А. – воспитатели группы №8 4.Козлова А.А., Федорева С.Ю. – воспитатели группы

			№5 5.Литвинова С.Н. – воспитатель группы 10
6.	Открытые занятия с детьми: 1. «Азбука робототехники – конструирование роботов» 2. «Азбука робототехники – пиктограммное програмирование» 3. «Курс логики базовый» 4. «Мультимедийная лаборатория» 5. «Умная пчела»	60 мин.	Открытый просмотр 1.Усова А.В.- соц.педагог 2.Морозова М.В. – педагог-психолог 3.Голубева Е.В., Сергеева С.А. – воспитатели группы №8 4.Козлова А.А., Федорева С.Ю. – воспитатели группы №5 5. Литвинова С.Н. – воспитатель группы 10
7.	Мастер-классы с коллегами: 1. «Азбука робототехники – конструирование роботов» 2. «Азбука робототехники – пиктограммное програмирование» 3. «Курс логики базовый» 4. «Мультимедийная лаборатория» 5. «Умная пчела»	60 мин.	Активная деятельность 1.Усова А.В.- соц.педагог 2.Морозова М.В. – педагог-психолог 3.Голубева Е.В., Сергеева С.А. – воспитатели группы №8 4.Козлова А.А., Федорева С.Ю. – воспитатели группы №5 5. Литвинова С.Н. – воспитатель группы 10
8.	Подведение итогов мероприятия. Рефлексивный практикум.	15 мин.	Экспресс-оценка мероприятия.

Для руководителей ДОО (заместителей руководителя по УВР) и старших воспитателей

№	Содержание	Время	Форма представления
1.	Презентация МБДОУ «Детский сад №16»	20 мин.	Выступление заведующего Чен М.Н.
2.	Выступление из опыта работы: 1.«Реализация программы инновационной деятельности в ДОО по развитию познавательных и инженерно-технических способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством цифровой интерактивной среды «НАУСТИМ» и программируемыми мини роботами Bee-bot и Blue-bot 2.Применение интерактивной среды «НАУСТИМ» и программируемыми мини роботами Bee-bot и Blue-bot в образовательной деятельности и в проектной деятельности ДОО».	20 мин.	Выступление заведующего Чен М.Н.

	3.«Нормативно-методологические основания и ключевые особенности внедрения интерактивной среды		
3.	Презентация опыта работы ДОО по организации развивающей интерактивной среды: 1.«Создание условий для познавательного развития и научно-технического творчества у детей старшего дошкольного возраста» 2. «Создание условий для педагогических работников в ознакомлении с теоретическими и практическими аспектами применения цифровой интерактивной среды «Наустим» и программируемыми мини роботами Vee-bot и Blue-bot	15 мин.	Выступление старшего воспитателя Ранцевой Е.А.
4.	Представление развивающей предметно-пространственной среды по познавательному и научно-техническому развитию	30 мин.	Экскурсия по ДОУ
5.	Выступление из опыта работы: «Знакомство с основными приёмами конструирования, простейшей механики, алгоритмики, развития логики, пространственного мышления и основ программирования на графическом языке». «Знакомство с программируемыми мини роботами Vee-bot и Blue-bot».	60 мин.	Выступление педагогов: 1.Усова А.В.- соц.педагог 2.Морозова М.В. – педагог-психолог 3.Голубева Е.В., Сергеева С.А. – воспитатели группы №8 4.Козлова А.А., Федорева С.Ю. – воспитатели группы №5 5.Литвинова С.Н. – воспитатель группы 10
6.	Открытые занятия с детьми: 1. «Азбука робототехники – конструирование роботов» 2. «Азбука робототехники – пиктограммное программирование» 3. «Курс логики базовый» 4. «Мультимедийная лаборатория» 5. «Умная пчела»	60 мин.	Открытый просмотр 1.Усова А.В.- соц.педагог 2.Морозова М.В. – педагог-психолог 3.Голубева Е.В., Сергеева С.А. – воспитатели группы №8 4.Козлова А.А., Федорева С.Ю. – воспитатели группы №5 5. Литвинова С.Н. – воспитатель группы 10
7.	Подведение итогов мероприятия. Рефлексивный практикум.	15 мин.	Экспресс-оценка мероприятия.