

Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой

Кафедра дошкольного образования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
- детский сад № 16 д. Иватино Меленковского района

«Утверждаю»

заведующий МБДОУ
- детский сад №16 д. Иватино
Балукова С.Н.

«18» 2023 года



«Утверждаю»

проректор по учебно-методической работе
Харчевникова Е.Л.

«18» 2023 года



**ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ
на базе МБДОУ - детский сад №16
д. Иватино Меленковского района**

**по теме: «Специфика организации педагогического процесса
в этнокультурном воспитании детей старшего дошкольного возраста»**

Составители:

Балукова С.Н., заведующий
МБДОУ - детский сад №16
д.Иватино Меленковского
района

Программа утверждена на заседании
рабочей группы проекта «Детский
сад-маршруты развития»
протокол №1 от 18.09.2023г.

2023 г.

Пояснительная записка

Каждый ребенок наделён правом развиваться духовно на основе культурного наследия своего народа, соблюдая народные традиции, обычаи, обряды. Знать только о своём народе - это очень мало, ребёнок должен получать не только национальное, но и этнокультурное воспитание.

В Законе Российской Федерации «Об образовании» (ст. 14) указывается, что «содержание образования должно обеспечивать ... интеграцию личности в национальную и мировую культуру». Следовательно, каждый член современного общества, в том числе и ребенок старшего дошкольного возраста находится в условиях готовности к межнациональному общению. Важность многонационального взаимодействия доказана многовековой историей российского государства и сегодня, как никогда стало важно уметь жить в многонациональном обществе. Формы, средства и методы организации участников образовательных отношений с учетом этнокультурных особенностей всегда остаются в поле зрения педагогов.

В нормативно-правовой базе определен единый воспитательный потенциал дошкольного образования, ориентированный на приобщение детей к традициям духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины. Работа по этнокультурному воспитанию детей позволяет в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования «реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- 1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям российского народа, воспитания подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины».

Потребности и интересы участников образовательных отношений учтены в основных нормативных правовых документах в области образования, где ключевой задачей является повышение качества и доступности образования, в том числе посредством нравственно-патриотического и этнокультурного воспитания:

- Федеральный закон от 17.02.2023 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённым - Приказ Минобрнауки России ред. от 08 ноября 2023 г.;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утверждённая Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №164.
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования - приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г.

Проблема

Основная проблема состоит в несовершенстве работы по организации деятельности в ДОУ по направлению этнокультурного воспитания дошкольников. Введение федеральной образовательной программы дошкольного образования обозначило необходимость обновления и дополнения существующей системы образования, поиска инновационных моделей, функционирования ДОО, более совершенных методов, приемов и технологий, использование которых повысит качество образовательных услуг.

Как показал опыт работы для эффективной работы по данному направлению педагогам необходимо:

- развивать кадровый потенциал дошкольного образования в направлении этнокультурного воспитания и развития;
- совершенствовать содержательно-методические основы процесса формирования представлений детей о социальном и культурном развитии разных народов России в ДОО;
- расширить опыт по формированию творческой самореализации детей старшего дошкольного возраста посредством этнокультурного воспитания;
- развивать социальное партнерство и взаимодействие в сфере базовых направлений познавательного и этнокультурного развития детей старшего дошкольного возраста.

Проектная идея стажировочной площадки

Представленная в программе специфика организации педагогического процесса в этнокультурном воспитании детей старшего дошкольного возраста, является частью общего образования и поможет педагогам и родителям в вопросах воспитания нравственности, что позволит дошкольному образовательному учреждению реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Организация данного направления предполагает:

- повышение уровня компетенции субъектов образовательного процесса по этнокультурному воспитанию дошкольников;
- инновационные изменения в организации воспитательного процесса;
- умение адекватно взаимодействовать в условиях межэтнических отношений;
- развитие интереса субъектов образовательного процесса к культуре своей страны, других народов;
- ориентация родителей на приобщение детей к русской народной культуре, культуре субъектов РФ.

Цель:

Целью стажировки является распространение опыта инновационной деятельности и повышение уровня профессиональной компетенции руководящих кадров и педагогов дошкольных образовательных учреждений по организации методического сопровождения и педагогического процесса в сфере ДО, в этнокультурном воспитании детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Повышение квалификации педагогических работников: организация и проведение методических семинаров, круглых столов, конференций для слушателей.
2. Проведение стажировочных практик по распространению реализуемой модели методического сопровождения на основе специфики организации педагогического процесса по этнокультурному воспитанию детей старшего дошкольного возраста.
3. Организация практикума по разработке собственной модели методического сопровождения по формированию творческой самореализации посредством организации педагогического процесса по этнокультурному воспитанию.

В результате освоения программы стажировки слушатель будет

знать:

- содержание деятельности воспитателя ДООУ по организации педагогического процесса в этнокультурном воспитании детей старшего дошкольного возраста.

уметь:

- отбирать содержание ООД (примерный план-конспект);
- проводить занятие и осуществлять его анализ с дидактических, методических и здоровьесберегающих позиций;
- разрабатывать содержание познавательного мероприятия с субъектами образовательных отношений;

- проводить познавательное мероприятие и осуществлять его анализ;
- осуществлять самоанализ профессиональной педагогической деятельности.

Ресурсное обеспечение деятельности стажировочной площадки

Материально-техническая база стажировки:

Материально-техническое обеспечение и развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим, методическим, эстетическим, а также требованиям безопасности. Учреждение обеспечено методическими материалами и средствами обучения по основным направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, художественно-эстетическое, речевое. Имеющееся мультимедийное оборудование (ноутбуки, планшет, медиапроектор), технические средства коммуникации (наличие сети интернет). Интерактивные средства коммуникации делают возможным общение по обмену опытом и информацией всех участников стажировочной площадки.

Адресная группа (участники стажировочной площадки)

Кадровое обеспечение:

ФИО, должность руководителей программы стажировочной площадки:

- Балукова Светлана Николаевна, заведующий МБДОУ – детский сад №16 д.Иватино Меленковского района, образование – высшее, общий стаж педагогической работы 29 лет.
- Тюкова Ольга Валентиновна, старший воспитатель, образование – высшее, общий стаж педагогической работы 33 года.

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Квалиф. категория	Пед. стаж
1	Балукова Светлана Николаевна	Заведующий	Высшее	Соответствие занимаемой должности	29 лет
2	Тюкова Ольга Валентиновна	Старший воспитатель	Высшее	Высшая	33года
3	Артюхова Елена Александровна	Воспитатель	Высшее	Высшая	27 лет
4	Мазурова Марина Александровна	Воспитатель	Высшее	Высшая	10 лет
5	Дарьина Наталья Васильевна	Воспитатель	Высшее	Первая	23 года
6	Гусева Елена Александровна	Воспитатель	Высшее	Высшая	15 лет
7	Короткова Надежда Александровна	Воспитатель	Высшее	Высшая	12 лет
8	Жогина Елена Дмитриевна	Воспитатель	Высшее	Высшая	10 лет
9	Цыганкова Вера Вячеславовна	Воспитатель	Среднее - специальное	Первая	23 года
10	Шангараева Мария Сергеевна	Воспитатель	Среднее - специальное	Первая	3 года
11	Кучерова Дарья Владимировна	Воспитатель	Высшее	Первая	11 лет
12	Корчукова Светлана Сергеевна	Учитель-логопед	Высшее	Высшая	16 лет
13	Цырулева Анна	Инструктор по	Высшее	Первая	2 года

	Алексеевна	физической культуре			
14	Хухорева Галина Александровна	Музыкальный руководитель	Высшее	Высшая	26 лет
15	Зайцева Наталья Сергеевна	Музыкальный руководитель	Высшее	Высшая	27 лет

Ожидаемый эффект

В ходе стажировки слушатели приобретут опыт:

1. Создание условий для методического сопровождения педагогических работников по использованию инновационных подходов в организации работы с детьми по этнокультурному воспитанию.
2. Создание условий для организации педагогического процесса в этнокультурном воспитании детей старшего дошкольного возраста.
3. Использования инновационных методов, приемов, технологий создания образовательной среды в ДОУ по вопросам этнокультурного воспитания детей старшего дошкольного возраста.

План стажировки по теме «Специфика организации педагогического процесса в этнокультурном воспитании детей старшего дошкольного возраста»

№	Содержание	Время	Форма представления
1.	Кофе-пауза	30 мин	
2.	Презентация МБДОУ - детский сад № 16 д. Иватино Меленковский район	30 мин.	Выступление заведующего Балуховой С.Н. (визитная карточка МБДОУ, цель стажировочной площадки).
3.	Выступление из опыта работы: 1. «Реализация инновационной деятельности ДОУ в организации педагогического процесса по этнокультурному воспитанию детей». 2.«Нормативно-правовые основы и ключевые особенности организации работы с детьми по этнокультурному воспитанию. 3.Взаимодействие субъектов образовательных отношений и их творческая самореализация. 4.Организация проектной деятельности и фестивалей национальных культур в ДОУ.	30 мин.	Выступление старшего воспитателя Тюковой О.В
4.	Представление развивающей предметно-пространственной среды с учетом этнокультурных особенностей ДОУ.	30 мин.	Экскурсия по ДОУ Воспитатели: Артюхова Е.А., Мазурова М.А.
5.	Практикум Создание стенгазеты: «Калейдоскоп национальной культуры	10 мин.	Выступление педагогов Шангараева М.С.– воспитатель Цырулева А.А.– инструктор по

	<p>народов России».</p> <p>«Прекрасный край Бурятии»;</p> <p>«Республика Татарстан»;</p> <p>«Южная республика Крым»;</p> <p>«Суровый край Якутии»;</p> <p>«Прекрасный мир Чукотки»;</p> <p>«Народы поморья»;</p> <p>«Цветущий Алтайский край»;</p> <p>«Карельские просторы, леса, озера, горы»;</p> <p>«Родимый край – люби и знай».</p>		физической культуре.
6.	<p>Открытый показ интегрированной образовательной деятельности, для детей старшего дошкольного возраста, фестиваль национальных культур для детей старшего дошкольного возраста «Хоровод дружбы».</p> <p>-Детский чирлидинг, танцевально-спортивная композиция «Россия»</p> <p>- Видео путешествие по республикам Российской Федерации.</p> <p>-Выступление детей, танец «Стюардессы»;</p> <p>Выступление детей «Напевы Бурятии»</p> <p>Инсценировка татарской сказки «Три сестры».</p> <p>Выступление детей с композицией о республике Крым;</p> <p>Представление республики Карелия, макет острова Валаам;</p> <p>Представление республики Саха-Якутия;</p> <p>Выступление детей о республике Чукотка «Северное сияние»;</p> <p>Представление музыкальных традиций народов Поморья;</p> <p>Выступление детей о красотах Алтайского края;</p> <p>Хоровод дружбы народов России, подведение итогов фестиваля</p>	1ч.20 мин.	<p>Открытый показ</p> <p>Цырулева А.А. – инструктор по физической культуре.</p> <p>Хухорева Г.А - музыкальный руководитель;</p> <p>Зайцева Н.С.- музыкальный руководитель;</p>
7.	<p>Мастер-классы:</p> <p>1.«Музыкальные народные игры, как важный аспект этнокультурного воспитания дошкольников».</p> <p>2.«Национальный узор на глиняной посуде - отражение культуры и быта».</p> <p>3.Организация серии дидактических игр «Целебные травы России».</p>	1 час.30 мин.	<p>Активная деятельность</p> <p>1.Хухорева Г.А.– Музыкальный руководитель</p> <p>2.Мазурова М.А. – воспитатель</p> <p>3.Короткова Н.А. - воспитатель</p>
8.	<p>Подведение итогов мероприятия.</p> <p>Рефлексивный практикум.</p>	60 мин.	Экспресс-оценка мероприятия.

	ИТОГО	6 часов	