

Титульный лист

призёра
регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
2021 года по обществознанию

Участник	Класс	Количество баллов
Заварина А.А.	11	130

78. III 20

11-05

Бланк ответов на
Задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

№ 1.

38.

С точки зрения автора наиболее вер-
ный не экономический подход к пони-
манию природы неравенства, а со-
циально-психологический, ведь эконо-
мические силы лишь приводят к возник-
новению неравенства, но всё глубиннее
основания имеют неэкономическую
природу. Автор использует следующие
обоснования своей позиции:

- 1) В своём трактате о неравенстве Руссо
закрепляет, что в основе неравенства ле-
жит зависть (под которой философ по-
нимает гораздо более обширный спектр
чувств, от зависти до презрения).
А эта зависть встроена в социальную,
когнитивную и даже неуродливую
природу современного человека.
- 2) Следуя в русские мысли секретта
«справедливое неравенство», основываю-
щееся на достоинстве, исходящем
от труда и его плодов, легитимизиру-
ется и поддерживает социального гар-
мония в меритократическом общест-
вах, в то время как «несправедливое
неравенство не способно справиться
с этой задачей. Его наивнейшей
«социодинамикой», которая превозносит
бедного, но честного и чистого душой
человека над богатым, был вынесен
фигурой постсоветской поговоркой:
«лучше быть богатым, чем бедным
и больным», это способствовало куль-
турному умиротворению людей, наводя-
вшимся ввиду социальной стратифи-
кации.
- 3) Подлинная трагедия
3) в природе неравенства заложена
ещё одна ключевая проблема: раз-
ная социально обусловленная эмо-

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

иногда такая конституция действия разных соц. слоев существенно различается: если ученики элитных московских школ, несомненно, нуждаются в своем действии руководствоваться только разумом, то более факторами, поддаются "интересам" в интересном или наравлении и, тем самым, выстраивая успешную карьеру, то выпускники основной школы, поступающие в учреждения СПО, прежде всего смотрят на "практическую применимость" образования, которую они получат. Также образом, ч. второй главы учащиеся отдают предпочтение сформировать свою позицию и неформальную идентичность и самопомощь, а это закрывает им дорогу к прекрасной жизни (по Аристотелю)

№ 2.

На мой взгляд, автор считает, что неравенство имеет неэкономическую природу, потому что, когда люди находятся в той же экономической среде, в обществе формируются соц. группы, в первую очередь, различия в соц. условиях жизни, во вторую, психофизиологические установки, которые "проникают" в теловые люди и оказывают на них психофизиологическое и эмоциональное давление.

Аргументы:

- 1) рассуждения трагедия неравенства связана не с количественными, а с качественными различиями между разными соц. группами (например, условия жизни, продолжительность жизни и т.д.)
- 2) В рассуждениях и действиях люди

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

побуждаются готовыми «коллажами» из идей и схем, которые всегда связаны с неравенством. А элементом этих коллажей «схем» являются при принятии других решений (например, принятие закона о труде, совершение потребительского выбора и т.д.)

№ 4

Достоинство — это фактор, влияющий на трагичность негативных последствий (соц., психологич., экономич. и др.) неравенства.

Автор приводит следующие аргументы:

1) В современном обществе то, которое раньше воспринималось как источник достоинства (например, запрет выток в междоусобице), превратилось в источник достоинства или ущербности (например, по сути вынужденным характеристикам человек может быть лишён доступа к благам: «фрейскоконтрель» и т.д.)

2) раньше труд так же был источником достоинства: человек, который много трудился, но всё равно оставался беден, превозносился над богатыми людьми. Сейчас правда жизни не такая. В современном обществе преобладает следующий принцип: «лучше быть богатым и здоровым, чем бедным и больным».

№ 3.

1) Именно уровень экономического неравенства определяет характер общественных отношений во всех других сферах жизни общества. В аргументе качество аргумента можно привести идеологию марксизма

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

(основатель - Карл Маркс), согласно ко-
торой экономист. "базис" общества
определяет всю его надстройку, а
также именно классовая борьба
по поводу распределения собствен-
ности на средства производства
является и всегда являлась осново-
полагающим фактором сложившей-
ся системы государства и общества.

2) Идея социальная система
общества не несет за собой ма-
жоритарного, централизованного
неравенства. Наоборот, пред-
полагающим экономическим фактор
продолжает держаться в "оковах"
всех сфер жизни общества. В качес-
ве аргумента можно привести от-
мену крепостного права в Российской
империи в конце XIX века, после кото-
рого крестьяне формально стали
свободными, могли своим трудом
достичь высокого уровня благосос-
тояния, приобрести собственность,
однако в реальности это всё ос-
тавалось практически неосуществле-
мым. В результате того экономичес-
кого стагнация оставались распределен-
ными неравномерно, а уровень не-
равенства остался практически
таким же.

**Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.**

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

42

11 класс

1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
да	да	нет	нет	нигда

2. недвижимое имущество

3.

1) политическая партия

2) взимание налогов - личная цель, потому что налоги взимаются органами исполнительной власти государства, а политическая партия - институт гражданского общества.

4.1. 1) Не знает, т.к. пенсионерка «Николай» не вступала ни в какие правоотношения (не заключала сделки), а Николай помогал ей на безвозмездной основе.

2) Не должны были, т.к. согласно ГК РФ имущество в том числе клад находится в пределах территории собственности физ. лица, становится собственностью с момента открытия наследства, а не с момента вступления в наследство.

3) Да, т.к. Мария Ивановна стала собственником всего содержимого сундука, ведь она нашла его на участке, кот. является её собственностью (ГК РФ) значит она имеет владеть имуществом (в том числе и кладом), пользоваться им и распоряжаться им.

4) Не имеет, т.к. он не является собственником этого имущества, а значит и не может им распоряжаться (ГК РФ), а он продал вещи, не зная об этом заранее их собственнику (Марии Ивановне).

А преступление

Б постыжающее преступление

С гласное преступление

Д состав преступления

5.1. На мой взгляд, стратегия инвестирования Германа Михайловича не верна, т.к. всего инвестировано портфель мало стабильных и надежных позиций (гос. облигации, банковские депозиты и т.д.), из-за чего велики риски формирования накопления неосуществимой суммы (10 000 000 руб.), ведь проценты по 3 портфелю портфеля составляют через 10 лет 3 000 000 руб., проценты по банковскому депозиту - примерно 400 000 руб. (а вся сумма на депозите: $1 000 000 \cdot 1,05^{10}$), а все остальные по-

Бланк ответов на задания второго тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
11 КЛАСС

- лучшие портфеля не гарантир. накопленная недо-
статок их 6,6 млн рублей (примерно).
- 15 2) Венчурные инвестиции и стартап и криптовалюта
(и 5 лучших портфелей), т.к. слишком высок риск,
ведь криптовалюта - еще не устоявшийся ста-
бильный способ инвестиров. на рынке, а венчурные
инвест. в принципе подразумевают высокие риски
- 15 3) $50\ 000 \cdot 0,005 = 250$ (руб.) - годовая доход-
ность
- 15 4) да, является
- 15 5) нет
- 15 6) Признаки финансовой пирамиды:
1) обещанный большой процент до-
ходности
2) анонимность
3) неадекватность
4) непрозрачность системы функциониро-
вания
- 6) Если содержимое пакет не соответствует над-
писям на них, то в первой пакке - спички,
т.к. только их нет в надписи "Соль или са-
хар". Тогда во второй пакке только спички и
сахар, т.к. на этой пакке на-
писано "Сахар", значит там соль. Получаем
соль в последней пакке сахар, т.к. спички и
соль в первых двух пак-
ках.
- 15 7) децентрализованная политика
- 2) Фрагменты из текста:
1) "Судьба России, её история, перспективы
зависят от того <...>, сколько детей родится
российских семьях..."
2) "...нам удалось добиться положительных
результатов <...> и даже в какой-то период выиг-
на естественной прирост населения"
3) "Таким образом показатель, как суммарный
коэффициент рождаемости..."
4) "...мы должны оценивать... с точки зре-
ния высшего национального приорите-
та - сбережения и приумножения на-
рода России."

1) время

2) Наиболее важным и интересным мне кажется высказывание М. Куна, говоря о том, что ~~он~~ ^{она} ~~мы~~ ^{она} ~~потратили~~ ^{потратила} время впустую, не добившись каких-то целей, тратят свои драгоценные ресурсы (умственные, эмоционал. и т.д.) извлекая из этого никакой пользы, не максимизируя прибыль (не только материальную) в условиях ограниченного времени. Нельзя изжить свои действия в прошлом, но можно на них действовать в настоящем, чтобы изменить будущее.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Г	Д	И	В	М	Е	Ж	Т	К	З

[illegible]

Продолжение ответа на вопрос 10, пункт 2.

11-05

Большая часть людей с доходом более 45 000 руб. отмечают ещё одной причиной бедности недостаточность гос. поддержки. Эти население без дохода, на основании чего можно сделать вывод, что "бедное" население не рассчитывает в достаточной мере на гос. поддержку, либо такая поддержка производится в достаточной объёме. Однако "бедное" население отмечает такую психологическую причину бедности, как отсутствие поддержки семьи, а "богатые", в свою очередь, практически не отмечают этот пункт. Но на основании полученных данных можно сделать вывод, что, несмотря на уровень дохода, эти группы населения в достаточной мере выделяют одинаковые главные причины бедности: проблемы с работой, бедные привычки и отсутствие образования.