

Титульный лист

призёра
регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
2021 года по обществознанию

Участник	Класс	Количество баллов
Самсонова В.Н.	10	116

Бланк ответов на
Задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

25
Аргументы
не соотв.
критериям
кроме
1 идеи

2. с точки зрения автора, более верен ~~экономический~~ ^{социальный} подход к пониманию природы неравенства; потому что:
1) социальная конструкция легитимизирует социальное неравенство, представляя бедных людей - как источник злу и природной темноты, в то время как богатые - уродливы и морально сомнительны.
2) в связи с короткой продолжительностью жизни люди используют когнитивные "схемы", которые всегда содержат упрощения, связанные с неравенством, что неизбежно ведёт к восприятию.

1. экономический, ибо:

1) везде социальная конструкция во всем мире показывают, что существующее экономическое неравенство не способно исправить положение маргинальных групп => это просто экономическое неравенство, которое не решает проблему, а наоборот, делает хуже.
2) экономическое неравенство порождает "боссы" - "нае" дружин - формируют основу власти всех людей, определяя не только их ценности, но и их свободу и волю и действия.
3) капитализм и индустриализация способствуют появлению экономического неравенства и его демонстрации и поощрению ~~неравенства~~ любви и себе, т.е. чтобы уважать себя, нам нужна сильная дружина.

3. 1) неравенство формируется за счёт появления изначальной создаваемой продукции, что способствует появлению торговли, земли, гос-ва и т.д., т.е. возникновению неравенства: ~~неравенства~~
2) с точки зрения Маркса (из его труда "Капитал"), неравенство возникает за счёт эксплуатации одних классов другими через наёмный труд, который мог быть в ранней физический ~~только~~ через оплату труда в виде экономического изначального наёмного.

15.

Подход ~~определён~~
не по критериям,
а в целом.
Обоснования
не соотв.
критериям

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

- 2) ~~неравномерный доступ к благам, на что указывают экономисты, определяется в картелях в распределении благосостояния~~
3) Социальные кадстры в обществе не всегда работают. Например, Помощник - выходец из глухой деревни - в итоге стал учёным, окончив через этии специально-гуманитарную академию. А дворяне же в XIX веке распространяли свои сословные в картонных играх, хотя это было высшее сословие Российской империи.

НЕ ОТНОСИТЬ
К ЭКОНОМ.
КОНТРАРГУМЕНТЫ

4. Понятие "достойство" и "неравенство" связаны между собой так, что "достойство", его социальный смысл, подразумевает одних людей "выше" — в результате односторонней организации труда и распределения благ (т.е. и умение, которое имеет вост. те, как же этии образом доминируют, — формируют основу жизни всех людей, определяя не только их индивидуальность, но и их способность и волю к деятельности. То есть, формируя социальную "достойность" через его социальный смысл формирует "неравенство".

1) "Достойство" неразрывно связано с самоуважением, а чтобы уважать себя, как личная самость других. Однако характер и механизмы этого социального взаимодействия всегда имеют специфический характер, и в наше время показывают как развивающиеся виды или соц. — это понятие многогранно.

2) Из трагедии о Неравенстве Рундо: "В обществе неравенства немыслимо заставить, то есть людей, которые неравномерно свободой и своим поведением, хотят обрести "достойство" через возвышение своего положения как личности. "Человек заводит, а потому хочет изменить — не перестать быть тем, кто он есть."

2 балла

**Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.**

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

**Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.**

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

Бланк ответов на
Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

10 класс

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
нет	да	да	да	нет

2

0

2. Математические операции.

3.1.

1

А.

В. исполнитель 10

С. организатор —

D. осведомитель —

3.2.

1

1) эконоциешие права —

2) с 18 лет —

3) да, если гражданин младше 18-и лет или пенсиями
нездоров, о нем есть подтверждение врача.

4.1.

6

1) $40\,000 : (1500 - 1000) = 80$ (шт.)2) $(100\,000 + 40\,000) : (1500 - 1000) = 280$ (шт.)3) $(120\,000 + (40\,000 - 10\,000)) : (1500 - 1000) = 300$ (шт.)

0 4)

4.2.

0

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС**

5. В 1-ой: мука, во 2-ой: соль, в 3-ей: сахар, ибо если мы берём за истину, что ни ко оской из нас не кашекашка правда, то во 2-ой намне с кашекашкой "сахар или мука" - соль => в 1-ой, где "сахар" будет мука, а в оставшейся - сахар.

6.

1) о прорбление внешне мирового сообщества на национальные государства.

2) оценивают негативно:

1- мировое общество прорбляет национальные государства (их территориальные границы) многообразием, не связывая с определённой территорией соц. ценности, рыночных отношений.

2- эти действия подрывают национально-государственный авторитет во всех важнейших сферах.

3) 1- сегодня мир находит стремление к глобализации, объединению со всеми по "цифровой глобальной сети";

2- если во всех важнейших сферах государство теряет контроль, то это проблема, возникшая не из-за глобализации, а из-за внутренних противоречий.

7.

1) свобода.

2) "Полная свобода возможна только как полная одиночество": человек, живущий в обществе, испытывает ответственность перед другими людьми, следовательно он не свободен. Только тот, кто полностью одинок, свободен не только от ответственности, но и от обязанностей перед обществом.

8.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	В	Н	Ж	И	Е	К	Р	Л	Г

+

+

+

+

+

-

+

+

+

+

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС**

9.

1)

1 группа <u>высший класс</u>	2 группа <u>рабочие</u>	3 группа <u>дополнительные объединения, партии.</u>
А Г	В Е	Б Д

2)

10.

1) потому что в момент принятия конституции РФ в 1993 году им было от 18 до 32 лет, т.е. в этом возрасте они уже могли голосовать \Rightarrow изучили текст конституции, также в этом возрасте люди начинают увлечение конституцией.

2) 12 декабря 1993 - принятие конституции РФ.

3) - голосовать \Rightarrow голосовать в конституцию сильнее.
- также вынуждены или продают имеют обязанности в учебных заведениях РФ, где раздают и изучают конституцию РФ.

4) > вопросы, которые интересны молодежи:

1- возможности участия в работе органов власти.
2- правила организации митингов, демонстраций.

> положения конституции РФ:

1- ст. 24 о свободе передвижения на территории РФ.

2- ст. 30 - о праве проведения мирных митингов и демонстраций.

3- глава 2 - о выборах в органы власти (соответствующая статья).