

# Титульный лист

призёра  
регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
2021 года по обществознанию

Участник	Класс	Количество баллов
Родичкин И.И.	10	118

85

desprez

10-10

Бланк ответов на  
Задания первого тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

1. Наилучшее вооружение подражания к пониманию чужих переживаний с точки зрения абстракции является мысль о том, что из пометки на руке: оточка до 30: - любовь к себе, и оточка - гордость чувства превосходства и его демонстрация, повсеместно демонстрирует над чертами внешнего. Иначе говоря, это значит, что люди вследствие событий общественной истории, олимпиады и кампаниями стали убеждать и уверяющими в себе. Это есть, чтобы уважать себя, нам нужна санкция других. Основывая автор приводит в тексте: 1) В народном сказке бедные часто чистят души, прекрасные мечты, удали и удали, а богатые уродливы и морально значимы.

2) Демонстрация статистики о продолжительности жизни в зависимости от региона отражает, что люди в регионах с большим экстенсивным благосостоянием и высоким уровнем образования живут дольше.

3) Ученики в школе благосостояния решают чаще опираются на свои интересы и меньше социальными интересами в выборе профессии.

2. Функциональное значение достоинства и признание подобной организации труда и распределения труда, и умение тех, над кем подающим образом демонстрируют, формируют основу жизни всех людей, определяем не только их идентичность, но и способность и быть и действие.

1) В народном сказке бедные часто издают чистоту души, прекрасными мечтами, удали, удали, удали в противоставлении морально символически и уродливы богатых.

2) Будущее между людьми эмпирически инвестированием в предметы, связанные с

**Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.**

познаем и учимся, при этом «приспосабливаясь к жизни» и образованию и карьере и, конечно же, семье, престижу и мере престижности нашей ответственности.

3. 1) Экономическое развитие чаще возникает позитивным драйвером развития для общества и индивида, так как стимулирует у индивида включение в работу максимальное количество навыков, знаний, «интересов» своих и окружающих в обществе. При этом наша страна США, где, несмотря на огромную степень экономического развития по богатству, наблюдается положительное развитие в экономии, деловой активности, развитии социальных институтов. Другим драйвером этих процессов как раз является неравенство, так как многие выдающиеся личности и индустрии мира в этой стране в начале своего становления принадлежали к низкому социально-экономическому классу общества.

2) После Великой Октябрьской Революции 1917 года и многолетних реформ в советский период в стране произошли в области экономики и права трансформации, так как развитие почти всех сфер: экономики, науки, социальных институтов, искусства и других, замедлилось, так как самым действенным, преобладающим индивидом общества стали именно маргиналы и принимались государством в духе равноправия.

3) В современной России, в наши дни, такая деловая активность, её роста, не так велика, как у наших зарубежных партнёров со схожим уровнем экономического развития, как и равенство предприятий в правах крупных, средних и малых, а, соответственно, и предпринимателей, не даёт малым предприятиям в достаточной мере конкурировать с крупными, используя лишь свои собственные силы. Это происходит и в США, где данная проблема усугублена ещё более значительной в огромных размерах опережающей



**Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.**

крупными предприятиями со стороны государства. Таким образом, даже в давящей среде равенства не даём крупного стимулирующего фактора развитию общества.

4. Социальные связи государства и производства, изменение образа людей «Ваше» - над «дружбы» - в результате общественной организации труда и распределения благ, и умение, которое и используют не, над кем таким образом демонстрируют, - формируют основу жизни всех людей, определяя не только их идентичность, но и их способность и условия действия.

5. Картина мира и индустриализация способствовали всеобщему демонстрированию явления труда человека в социальном окружении для уважения самого себя.

2) Борьба с рабством - латинский капитализм утверждает этот момент в качестве демонстрирующей, момент «справедливого неравенства»: в отличие от предыдущих эпох, уже в том мире, где труд является истинным достоинством, рабство начинает вызывать резкое отторжение. Достоинство, исходящее от труда, таким образом, поддерживает социально гармонично в меритократических обществах.

**Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.**

[illegible]

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

This image shows a single page of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

29.08  
Дубовицкий

10-10

**Бланк ответов на  
Задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.**

**10 класс**

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Нет ✓	Нет ✓	Да -	Да ✓	Нет -

3

0

2. Изменение структуры предпринимательства

3.1.

2

- A. Случайным
- B. Случайным
- C. Предсказуемым
- D. Предсказуемым

3.2.

2

- 1) Описано состояние полной дееспособности гражданина
- 2) В возрасте 18 лет, но достигшего совершеннолетия
- 3) Да, безусловно. Лица, отбывающие наказание в виде лишения свободы не могут заниматься какой-либо деятельностью из текста.

4.1.

6

- 1) Для достижения точки безубыточности компании (ТБУ) ей нужно продать товаров <sup>и изначальную прибыль</sup>  $TБУ = \frac{40000}{(7500 - 7000)} = \frac{40000}{500} = 80 \text{ (очков)}$
- 2)  $P(40000 \text{ руб.}) = \frac{100000 + 40000}{(7500 - 7000)} = \frac{140000}{500} = 280 \text{ (очков)}$
- 3)  $P(120000 \text{ руб.}) = \frac{120000 + (40000 - 70000)}{(7500 - 7000)} = \frac{90000}{500} = 180 \text{ (очков)}$
- 4) В бюджет на рекламу = Витамин. Реклам. - Рекламная - Актриса.  
Реклам. =  $3200 \cdot 2000 - 1200000 - 3200 \cdot 1000 = 2000000 \text{ рублей}$

2

- 4.2. 1)  $20000 \text{ у.е.} \cdot 9,7 = 22000 \text{ у.е.}$  - зарплата, отвечающая прожиточному уровню потребительских цен в 2020 году.
- 2)  $2000 \text{ у.е.} + 600 \text{ у.е.} = 2600 \text{ у.е.}$  - фактическая зарплата IT-специалиста в 2020 году.



**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.  
10 КЛАСС**

22600у.е. - 2200у.е. = 400у.е. - можно денежно-материально компенсировать IT-специалист на материальную плату.

5. Так как содержащееся в одной из почек не составляет половину почки, то сахар не находится в 1-ой и 2-ой почках, моча не находится во 2-ой и 3-ей почках, а поскольку из этих универсальной сахар находится в 3-ей почке, моча находится во 2-ой, а соль в 3-ей.

6.

1) Автор говорит о проблеме глобализации общества в мире.

2) Автор оценивает влияние глобализации на национальные государства как деструктивное: «Мировое общество, которое образовалось в результате глобализации, во многих сферах, а не только в экономической, ослабевает, ставит под сомнение международный статус национальных государств».

3) 3.1. Глобализация позволяет улучшить экономическое состояние стран, так как даёт возможность наиболее эффективно использовать трудовые и природные ресурсы, эффективно обмениваться экономическими благами.  
3.2. Глобализация позволяет укрепить национальную политику, так как увеличивает возможности для повышения уровня комфортабельности из-за рубежа.

7.

1) Демократия.

2) Высказывание Фернандо Мору касается некоего наиболее интересного, так как оно кричит в себе суть принципа человеческого достоинства и главную трудность существования демократических государств. Главнейшие проблемы демократических систем заключается в высокой степени ответственности и сознательности граждан, что естественно обременяет граждан бременем выбора людей, что ведёт к некачественным решениям.

8.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	В	Н	И	Ж	Л	К	Д	А	Г

✓

✓

✓

-

-

-

✓

✓

-

✓



Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.  
10 КЛАСС

11

1.)

1 группа <u>Б, Е</u>	2 группа <u>Б, Г</u>	3 группа <u>А, Д</u>
<i>Рабочие</i>	<i>Духовенство</i>	<i>Аристократия</i>

2) —

10.

1) Данная возрастная категория мигрирует в осведомленности о существовании институции ДФ по причине длительного проживания в ДФ с возраста, в котором их политическая активность была наибольшей, а также по причине большего обращения к государственным СМИ за информацией.

2) Принятие конституции РФ в 1993 году (возраст населения: 20-34 года)

3) 3.1. Наибольшая психическая активность в те-  
чение жизни, обусловленная высшей степенью жизнен-  
ной активности в целом.

3.2. Наибольшее желание перенес в жизнь, обусловлен-  
ное биологическим возрастом.

3.3. Наибольшее количество времени в день, уделя-  
 ма процессу обучения, а вследствие этого и ва-  
 ская степень интереса к изучению нового.

4) Молодёжи до 34 лет по данным исследования интересно возмужности участие в работе органов власти, управления организации минимально деловых навыков больше, чем окружающими в целом.

4.7. Граждане могут собираваться мирно для право-  
дешного участия, встреч и дискуссий по тем, или  
иным вопросам.

4.2. Каждый имеет право избирать и быть из-  
браным.

4.3. Выборка президента ГДР проводится на основе  
6 лет, путём всеобщего тайного голосования.