

# Титульный лист

призёра  
регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
2021 года по обществознанию

Участник	Класс	Количество баллов
Ярова А.А.	9	132

Бланк ответов на  
Задания первого тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

соц. сущ.  
поход.  
но это не  
каз

не

культуро-

когнитивного

осн. вакая

1. С точки зрения автора природа неравенства не чисто экономическая, т.е. неравенство не выража-  
ется в одной только характеристике "бедный-  
богатый" неравенство - комплексное и очень  
глубокое понятие, представляющее собой внутрен-  
непротиворечивое, отрицающее само себя пово-  
ждение людей. Неравенство создаёт в обществе  
неприродные границы между социальными груп-  
пами, выраженные в разном понимании у  
разных социальных групп базовых истин, мора-  
ли и рациональности. Социальные смыслы досто-  
инства и признания, положение одного людей  
выше, а другого ниже, определяют человеческую  
идентичность, способности и волю к действию -  
на этом и основано неравенство. Автор обосно-  
вывает это несколькими способами. Во-первых,  
можно заметить, что человеческое достоин-  
ство определяется в первую очередь не его соо-  
бственной независимой самоценностью, а воспри-  
ятием другими людьми, обществом, и самоутвер-  
ждением за счёт других людей, которые имеют  
включать в себя оценку экономического характера.  
Во-вторых, неравенство выражается в разном  
отношении людей к базовым источникам досто-  
инства - труду и таланту, так как оказывается,  
что у людей, находящихся в системе неравен-  
ства в унизительном положении, эти источники  
достоинства, на фоне считаясь менее ценны-  
ми, чем у людей с высоким социальным положе-  
нием. В-третьих, неравенство выражается не  
только в общем качестве жизни, но и в её  
продолжительности, при этом в самом начале  
жизни люди выбирают себе путь, соответству-  
ющий их социальному положению в системе не-  
равенства, и ценность их жизни такая опре-  
делённая социальным положением.  
2. Неравенство включает в себя экономические  
элементы, но при этом имеет неэкономичес-  
кую природу, это можно понять по некоторым  
факторам: труд - труд одного людей ценит-



Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

16. ся необоснованно больше труда других, не только  
в экономическом, но и в социальном плане,  
и даже если труд, признанный менее ценным,  
тяжелее и производительнее более ценного,  
то - тем более будет признаком, по  
которому осуществляется социальная стра-  
тификация, может служить основанием  
для отказа человеку в получении каких-либо  
благ или, наоборот, служить индикатором  
наличия и отсутствия у человека каких-либо  
благ; роль эмоций в жизни и мотивация  
к выбору жизненного пути - у людей с более  
высоким социальным положением в жизни  
важную роль играют эмоции, внутренние  
ощущения своей деятельности, что в дальней-  
шем сказывается на уровне успеха в жизни  
и счастья, интереса к жизни, у людей с более  
низким социальным положением важную роль  
играет утилитарность того-либо, а не эмоци-  
ональный фактор, снижается ценность интереса  
к жизни и жизни в целом.

11. 3. Против позиции автора можно выдвинуть  
некоторые возражения, например, традиция между  
разными слоями общества не всегда воспроиз-  
водится, так как история знает множество вели-  
ких людей, добившихся иногда всемирного призна-  
ния, которые были выходцами если не из низов,  
то из не самого высокого слоя общества, при  
этом с развитием капитализма и индустриа-  
лизации, которые, по мнению автора, уменьша-  
ют неравенство, такие случаи социального пере-  
мены вверх в системе неравенства участились.  
Такое неравенство не всегда имеет причины,  
более глубокие, нежели житейские, так как  
возражения в обществе отдельных людей, а также  
из средних социальных слоев, иногда можно  
преодолеть с помощью одного только повыше-  
ния уровня дохода, а другими благами  
они могут обладать вне зависимости от него  
(например, хорошим образованием). Можно ли  
сказать, что эмоциональный фактор не всегда  
является решающим для людей с высоким  
социальным положением и низшим?

**Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.**

для людей с низкими, так как отсутствие ин-  
тереса к достижению успеха в определенной  
деятельности может проявиться и у  
первого, а у второго - убывистность уютой и  
работой, пусть даже менее оплачиваемой.

4. По мнению автора, достоинство и нравен-  
ство тесно связано, так как чем выше у  
человека уровень социального положения,  
тем выше у него чувство собственного до-  
стоинства. Доказать это можно тем, что  
достоинство в основном зависит от оценки  
человека обществом, а чем выше его положе-  
ние в обществе, тем он более социально  
поощряем. Кроме того, по проявлению  
чувства собственного достоинства можно  
определить уровень благополучия человека -  
чем больше вы заботитесь о здоровье и внеш-  
нем виде своего тела, тем больше вы присау-  
живаетесь при выборе жизненного пути к своим  
защитам и поощряет свои интересы интим-  
лектуального характера, имеющие много-  
направленное, но не прагматическое значение, тем  
более высокой степенью вы принадлежите к  
равенства.



Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

338.

9. - 13

Бланк ответов на

Задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.  
9 класс

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
нет	нет	да	нет	да

2. Близкие родственники

3. Муниципальная власть - муницип, т.к. это власть по административно-территориальному признаку, а остальные - ветви власти по признаку разделения властей.

4.

1) Евгений не мог опубликовать статью без согласия родителей, т.к. в 14 лет для деятельности, включающей в себя заработок, нужно согласие родителей.

2) В возрасте 14 лет он не может зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя, только с 18 лет (совершеннолетие) или с 16 лет в случае выполнения условий эмансипации.

5.1. 10 кошечек

5.2.

1)

2)

3) Володя не положит имеющиеся средства на депозит.

5. 1. На третьей пакете написано "Конфеты или соль", но надписи не соответствуют, поэтому там находится сода. 2. На первой пакете написано "Конфеты", значит, там находится не конфеты и

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.  
9 КЛАСС**

ни сюда, следовательно, там сам. 3. Во второй части по надписи "Сон" и по принципу исключения находится контекст.

7.

1) Портрет 1.

2) Теория общественного договора

3) "... государство обладает верховной властью надзора. Но эта власть по-  
лучена из общественного договора и с от народа; государство  
официально не обладает естественной властью над верхов-  
ной властью."

8.

1) Искусство

2) Высказывание Лауба кажется интересным, так как  
обращает внимание на один из важных признаков  
искусства - оно передает чувства, а не знания и факты,  
при этом чувства не всегда поддаются точно осознать,  
но их всё равно можно выразить. Кроме того, для  
каждого человека чувства, выраженные в одном произве-  
дении искусства, будут отличаться.

9.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
К	В	Ж	Г	М	Д	А	Е	Л	Н

10.

1) Возрастная категория 45-59 лет лидирует в осведом-  
ленности о содержании Конституции РФ, так как провели в РФ  
свою наиболее сознательную и активную жизнь, при этом были  
свидетелями распада СССР и создания Российской Федерации и  
участвовали в принятии Конституции РФ.

2) Принятие Конституции РФ 1993 года.

3) Молодежь с активной гражданской позицией интересуется  
вопросами возможностей участия в работе органов влас-  
ти и правила организации митинга, демонстрации.  
По первому вопросу в Конституции указано, что любой  
гражданин РФ может принимать участие в работе ор-  
ганов власти, в т.ч. избирать и быть избранным, при вы-  
полнении определенных условий, в частности достижения



Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.  
9 КЛАСС

1 соответствующего возраста. По второму вопросу сказа-  
но, что граждане имеют право защищать свои инте-  
ресы с помощью организации мирных митингов и демон-  
страций. К первому вопросу испытывает интерес подро-  
док более старшего возраста, что объясняется достижения-  
ми возраста, работой в органах власти. Частей подро-  
дков не интересны никакие темы, связанные с Конститу-  
цией РФ. В Конституции указано, что участие  
граждан в политической жизни полностью добровольно  
и не является обязанностью каждого.