

Титульный лист

призёра
регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
2021 года по обществознанию

Участник	Класс	Количество баллов
Кузнецов Е.М.	10	113

10-06

1. Наблюдая возмущенный переход от коммунистической природы неравенства с точки зрения автора является переход от коммунистической природы, особенно выделяется в коммунистической природе такие качества как достоинство и признание. Автор пишет: "Политическая сила неравенства кроется в том, что оно непроизвольно заставляет каждого из нас, заставляя нас не только социальную, но и самодостаточную политическую борьбу и политическую борьбу". Неравенство — это явление, приводящее к этому экономическому состоянию, но в этом своем значении является и наиболее важным эффектом, влияющим на экономическую природу. Также автор обращается к этому вопросу: "В равной степени и своим положением и не хотел бы сказать, он бы никогда не забывал, человек забывает, а потому нечетко понимается — перестать быть тем, кто он есть. Именно эта мысль, однако, лишь кажется, потому что забывание, это фундаментальным образом является в самом коммунистическом природном — в его социальном, коммунистическом и даже политическом природном". Еще в тексте упоминается следующее: "Весь вопрос или природный или политический этот неравенства или же политический природный или же политический природный".

2. Автор считает, что экономика не может решить проблем неравенства, но неравенство имеет другую, неэкономическую природу. В качестве примера автор пишет следующее: "Каждый случайный посетитель во всем мире по-разному воспринимает положение шарманщика на углу улиц. Для одних это явление, в основе которого лежит распределение сил, не поддающееся анализу, заставляющая его размышлять, состоит в том, что упрямый и не поддающийся влиянию человек не поддается влиянию". Также автор считает, что методы, которыми мы экономисты пытаемся решить проблему неравенства неэффективны. В качестве доказательства автор пишет, изданы новые проблемы неравенства, "проблем, привносящих к жизни экономическим стандартам, изменяя неэкономическую природу".

1. Автор считает, что формализм связан со всеми видами неравенства:
 а) «справедливым неравенствам» и с «несправедливым неравенствам»;
 б) статусное неравенство «справедливое неравенство» что кажется несправедливым
 аристократов, то так формализм поддерживает жесткую экономическую
неравенствами, оно формально возмущающим но в факте признания и
 - жестким. В качестве аргументов можно привести существование установки
 6 формы и формализм, исходящее от труда и его плодов, легитимизирует

не по критерию

3. Я не согласен с позицией автора о том, что неравенство не является проблемой. Неравенство не является экзистенцией. Автор считает, что все неравенства, возникающие в результате, созданы некие проблемы неравенства. Но это не так. Например, в начале 1990-х годов СССР при Горбачеве. В то время, у всех жителей СССР были примерно одинаковые доходы, одинаковая социальная структура, то есть не было у людей той, там, да различия. Это было достигнуто в результате экзистенциальной революции, которую они пережили. Конечно, различия неравенства они не видели, но был большой минимум неравенства. Становитесь этой проблемой и решить многие последствия этой проблемы.

Кристалл

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

Ведущие
Олимпиады
по обществознанию

31

10-06

Бланк ответов на
Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

10 класс

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Нет	Да	Нет	Нет	Нет

2. Причины реорганизации юридических лиц (реорганизация юридического лица).

3.1.

A. Суровости

B. Исполнительности

C. Поступательности

D. Предвзятости

3.2.

1) Полная дееспособность возникает.

2) С 18 лет. При трудоемкой работе может с 16 лет (процесс называется эмансипацией).

3) Возможно. Если человек в результате зависимости от другого лица или использования интеллекта, авторства ставит в свою семью в такое материальное положение или если у человека психическая болезнь, в силу которой он не может осуществлять все свои права.

4.1.

1) $11500 \text{ р.} - 1000 \text{ р.} = 500 \text{ р.}$ - это прибыль с продажи 1 шт. товара.

2) $40000 \text{ р.} : 500 \text{ р.} = 80 \text{ шт.}$

ответ: 80 шт.

1) $100000 \text{ р.} + 40000 \text{ р.} = 140000 \text{ р.}$ - выручка, при которой прибыль будет 10000 р.

2) $140000 \text{ р.} : 500 \text{ р.} = 280 \text{ шт.}$

ответ: 280 шт.

3) 1) $120000 \text{ р.} + 30000 \text{ р.} = 150000 \text{ р.}$ 2) $150000 \text{ р.} : 500 \text{ р.} = 300 \text{ шт.}$ ответ: 300 шт.

4.2.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС

2. Если на второй пакке написано «Сахар или мука», значит в ней нет ни сахара, ни муки (содержимое ни одной из пакетов не соответствует надписи на нем), значит, во второй пакке лежит соль. Если во второй пакке лежит соль, значит, в первой пакке лежит мука (не может лежать сахар, т.к. на упаковке написано «Сахар» и не может соль, т.к. есть во второй упаковке). Методом исключения получаем, что сахар лежит в третьей упаковке.

6.

1) Проблема суверенитета государств и влияние глобализации на него.

2) Автор считает, что глобализация ставит под сомнение существование национальных государств, то глобализация вредит самим государствам. Автор пишет: «Мировое общество, которое создавалось в процессе глобализации во многих сферах, а не в одной только экономической, ослабевает, ставит под сомнение существование национальных государств, бьет и пошатывает границы на периферийных землях, уничтожает различия, стирает с определенной точностью социальные различия, уничтожает этносамость».

3) Я не согласен с автором, так как глобализация приносит государствам не только вред, но и пользу. Например, в результате глобализации ученые всего мира могут быстрее сотрудничать друг с другом в результате. Это также открывает возможности каждому человеку, в частности для выживания в глобальном процессе. Благодаря глобализации в мире уменьшается количество войн, так как люди понимают людей разных стран, что война ведет к разрушению и истощению человеческого рода, а это проблему можно решить, что только дружбой, но и мирно.

4) Власть.

5) Наиболее важным и интересным я считаю высказывание Б. Мачу. Считаю, что любой лидер любого государства несет ответственность за свои решения, за свой пафос на международном уровне, а именно этой ответственности очень боялся Сталин. Сталин стремился переложить эту свою ответственность на свои подчиненных.

8

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	В	Н	И	Г	М	К	А	Л	Г

9.

1)

1 группа <u>Известные к</u> <u>реалии</u>	2 группа <u>Принципиальность</u> <u>нравственная</u>	3 группа <u>Экономические</u>
АГ	БД	ВЕ

2)

10.

1) День принятия Конституции РФ (12.12.1993)

Мелкие молодёжи участвовать в политической жизни своей страны, высказывать свои мнения. Мелкие молодёжи вести ЗОЖ, так как после социального сечения молодёжи будет сохранено всего здоровья. Ну и конечно, мелкие молодёжи будут знать какие формы есть у нас в стране, как они выглядят, ведь многие спортивные мероприятия проводятся профессионалом, после того они устраиваются по плану, поэтому они будут знать свои права.

4. В данных табл. можно заметить, что приблизительно 16% опрошенных в возрасте 25-34 года (48 чел.) заинтересовались вопросами возникновения и роста гражданских обществ. Возможно, многие из них считают, что благодаря им страна будет развиваться еще быстрее. Также 14% (42 чел.) опрошенных 18-24 года заинтересовались правовыми проблемами, минимизм, демократизмом. Кроме того, это связано с тем, что они хотят выразить своё мнение, а не оставаться на уровне какого-нибудь неопределенного видения. А для людей 35 лет и старше 36 коммунизм, 38 о правлении минимизма и демократизма, также 30 о правлении или правлении о правлении. А также и наоборот, упрощен, а также всеобщее коммунизм. А также (гражданство) правды и о экономическая правды.